

アルファベットが楽しく身につくワークシート集

なぞって塗ってABC

H	A	B	C	D	E	F	G
G	H	A	B	C	D	E	F
F	G	H	A	B	C	D	E
C	D	E	F	G	H	A	B
B	C	D	E	F	G	H	A

13K

大文字を覚えましょう。(2)

1 下の文字を2回ずつなぞり、読みも書き加えましょう

I	J	K	L	M	N
アイ					
I	J	K	L	M	N
オレンジ	黄色	ピンク	緑	むらさき	赤



白井 一夫

発行：NEWHS

目次

1. 冊子とシートの使い方	2
2. シートのデザイン	3
3. 学習シート	
(1) 大文字を覚えましょう。	4
(2) 小文字を覚えましょう。	8
(3) 大文字と小文字をセットで覚えましょう。	15
(4) 大文字と小文字をまぜこぜで覚えましょう。	20
(5) 大文字を覚えましょう。(自由に作成)	23
(6) 小文字を覚えましょう。(自由に作成)	25
(7) 大文字を覚えましょう。(自由に作成)	27
(8) 小文字を覚えましょう。(自由に作成)	28
4. 付録 四線罫紙(単語・文の練習用)	29
5. 著者ノート	30
(1) 英語学習と書記言語の活用	
(2) 書記言語とフォニクス	
(3) アルファベットの習得のために	
(4) このドリルをステップにしてその次には・・・	

<付録CDの使い方>

付録CDには下記のファイルが所収されています。

- (1) Word形式の学習シート
- (2) PDF形式の学習シート

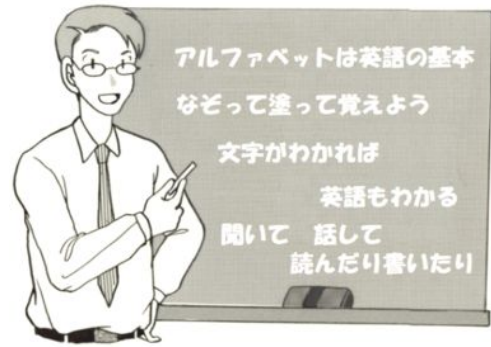
そのまま増し刷りする際にはPDFを、「自由に作成」のプリントを利用する際には、Wordで入力したり、いったん出力したシートに手書きで書き入れるなどして、ご利用ください。

この冊子とシートの使い方

1 この冊子の対象となるお子さんは

まず、小学校の3年生や4年生で外国語活動に取り組み始めたお子さんにおすすめします。このシートを使い、文字の理解を確固たるものにしていきましょう。

第二には、年齢段階を問わず「文字としてのアルファベットの習得が不十分」なお子さんたちです。小学校段階は口頭でのやり取りが中心で、学習活動には参加しやすいかもしれませんが、しかし「読む・書く」の活動が入ってくると、文字の機能的な使用が求められるようになり、学年が進むにつれ英語に対する苦手意識が昂じがちです。長期の休みなどを使ってこのシートに取り組むことで改善が期待できます。



2 このシートの内容

シートの順番は、アルファベットを楽しく無理なく覚えていけるように、「易から難へ」と構成されています。指導者の判断で、ランダムにシートを選んでもかまいませんが、まずはこの順番通りに学習することをお勧めします。多少の間違いや不出来なところは気にしないで、次のようにどんどんと取り組んで終わらせてください。

1. 大文字を8個ずつ、4枚のシートで確認します。
2. 次に小文字を8個ずつ、7枚のシートで確認します。小文字につまづくケースが多いので、枚数を増やしています。
3. 続いて、大文字と小文字をセットにして覚えていきます。
4. 次のシートは大文字と小文字をまぜこぜにして塗分けるものです。英語の文章では大文字と小文字が混ざっていますので、それぞれの文字を見た時に大文字か小文字かを判別する必要があります。ここまでマスターできればほぼ完璧です。
5. この後には、指導者が自由に文字を選んで書き入れて使えるシートがあります。テストや確かめに使ってください。特にいくつかの文字（小文字であることが圧倒的に多い）の混同傾向がみられるお子さんは、重点的にその文字を入れて作ってあげてください。

ここまでやって、まだ不十分なところが見られるようでしたら、繰り返して作業に取り組みましょう。多くの子供は小文字が不十分なことが多いので、大文字は大丈夫だと思われるようでしたら、2回目には割愛してかまいません。

3 シートの利用と著作権

この冊子の作成に当たって利用したアプリケーションは、Word です。付録の CD には、この冊子のすべての原稿（表紙を除く）が、Word と PDF の形式で所収されています。子供への指導場面に限り、増し刷りをしたり部分的に作り直したりしての利用は自由です。

なお、下記の2点は固くお断りいたしますので厳守をお願いいたします。

1. 資料CDの内容をそのままコピーして譲り渡したり、Web上で提供（共有フォルダへのアップを含む）すること。利用は購入した個人に限られます。
2. 本シートの一部または全部をコピーして頒布すること。有償・無償いずれも不可。

シートのデザイン

シートは、なぞり書き→色塗り→視写の順に眼と手を使って学ぶ形式になっています。

大文字と小文字をセットで覚えましょう。(1)

1 下の文字をなぞり書きし、読みも書き加えましょう。

A	B	C	D	E	F	G	H
エイ	ビー	スィー	ディー	イー	エフ	ジー	エイチ
a	b	c	d	e	f	g	h
オレンジ	黄色	ピンク	緑	むらさき	赤	青	茶色

2 文字を色分けします。

文字を見比べて色を塗ることで、弁別学習が自然に進みます。

H	A	B	C	D	E	F	G
G	H	A	B	C	D	E	F
F	G	H	A	B	C	D	E
C	D	E	F	G	H	A	B
B	C	D	E	F	G	H	A

3 文字を視写します。

四線を意識しましょう。大文字はベースラインの上2段を使って書きます。小文字は、真ん中を使って書く小さな文字です。

上に突き出す:ノッポの文字
下に突き出す:足の長い文字

A	B	C	D	E	F	G	H
エイ	ビー	スィー	ディー	イー	エフ	ジー	エイチ
a	b	c	d	e	f	g	h

ノッポの文字

足の長い文字

4 スペルを書いてみます。(途中から)

最初はなぞり書きから始めて、最後には、視写(書き写し)にチャレンジしましょう。

読み	アップル	意味	リンゴ	↓書きます	読み	意味	↓書きます
	apple	apple	apple	bed	bed		
読み	意味	↓書きます	読み	意味	↓書きます		
	cake	cake	desk	desk			

最も難しいのは3の「視写」です。きちんと書き写せるように、最初は大人と一緒にやってあげてください。

視写がきちんとできるようになれば、アルファベットはほぼ大丈夫です。それまでは「温かく」「粘り強く」励ましてあげましょう。

小学生には文字が小さいページがあるかもしれません。(特にp15~) そんな時にはA4版に拡大してお使いください。

アルファベットが身につくと、英語の学習が進みます。単語や文をどんどん書いて、力を伸ばしましょう。その時には巻末の四線野紙を活用してください。



このシートは、手書きに一番近いUD教科書体を使っています。

年 月 日 氏名

ABC

大文字を覚えましょう。(1)



1. 下の文字を2回なぞり、読みも書き加えましょう。

エイ							
A	B	C	D	E	F	G	H
オレンジ	黄色	ピンク	緑	むらさき	赤	青	茶色

2. 下の表の中のそれぞれのアルファベットをぬり分けましょう。

H	A	B	C	D	E	F	G
G	H	A	B	C	D	E	F
F	G	H	A	B	C	D	E
C	D	E	F	G	H	A	B
B	C	D	E	F	G	H	A

3. ここで勉強した文字をよく見て書いてみましょう。

エイ	ビィ	スィー	ディ	イー	エフ	ジー	エイチ

年 月 日

氏名

fgh

小文字を覚えましょう。(1)



1. 下の文字を2度なぞり、読みも書き加えましょう。

エイ							
a	b	c	d	e	f	g	h
オレンジ	黄色	ピンク	緑	むらさき	赤	青	茶色

2. 下の表の中のそれぞれのアルファベットをぬり分けましょう。

g	h	a	b	c	d	e	f
e	f	g	h	a	b	c	d
c	d	e	f	g	h	a	b
f	g	h	a	b	c	d	e
b	c	d	e	f	g	h	a

3. ここで勉強した文字をよく見て書いてみましょう。

エイ	ビィ	スィー	ディー	イー	エフ	ジー	エイチ

年 月 日 氏名

大文字と小文字をセットで覚えましょう。(1)



1. 下の文字をなぞり書きし、読みも書き加えましょう。

A	B	C	D	E	F	G	H
エイ							
a	b	c	d	e	f	g	h
オレンジ	黄色	ピンク	緑	むらさき	赤	青	茶色

2. 下の表の中のそれぞれのアルファベットをぬり分けましょう。

A	B	C	D	E	F	G	H
a	b	c	d	e	f	g	h
D	E	A	B	C	G	H	F
g	h	e	f	a	b	c	d
F	G	H	D	E	A	B	C
a	b	c	d	e	f	g	h

3. ここで勉強した文字をよく見て書いてみましょう。

A							
エイ	ビイ	スイー	ディー	イー	エフ	ジー	エイチ
a							

4. がんばって大文字や小文字で英単語を書いてみましょう。

読み アプル	意味 リンゴ	↓書きます	読み	意味	↓書きます
apple	apple		bed	bed	
読み	意味	↓書きます	読み	意味	↓書きます
cake	cake		desk	desk	

年 月 日

氏名



小文字を覚えましょう。(自由に作成:a~m)



1. 下の文字をなぞり書きし、読みも書き加えましょう。

(先生から、下のわくに文字を入れてもらって作業します)

読み							
オレンジ	黄色	ピンク	緑	むらさき	赤	青	茶色

2. 上の8つの文字をさがして、それぞれに色をつけましょう。

a	b	c	d	e	f	g	h
i	j	k	l	m	c	d	e
k	l	m	g	h	f	a	b
i	j	b	c	d	e	f	a
l	m	i	j	k	c	g	h
f	b	a	d	e	l	m	h
i	d	k	e	j	h	g	f

*塗らないところもあります。

3. ここで勉強した文字を、よく見て書いてみましょう。

読み							

著者 白井一夫（きこえと学びのアドバイザー）

東京大学教育学部教育学科卒業 上越教育大学大学院学校教育研究科修了

1980 - 2020 年 新潟県で中学校，聾学校，小学校に勤務。新潟市立白新中学校難聴学級・長岡聾学校通級指導教室・新潟聾学校中学部主事・新津第一小学校きこえの教室 など

2007 - 2021 年 新潟難聴中学生のための英語学習会 (NEWHS と略) を組織して英語学習支援の活動を進める。

おもな著作

「難聴児・生徒理解ハンドブック」(共著) 2009 学苑社

「ホワイトィおじさんの ハローイングリッシュ」 2012 朝日学生新聞社

「難聴中学生の支援」 2014 難聴理解 HB 事務局

「聴覚障害児童・生徒の言語運用力へのアプローチ」(共著) 2020 LaPHICY

現在 新潟薬科大学非常勤講師・新潟市立白新中学校通級教室ソーシャルスキルコーチ

<本書のご注文は>

① 下記まで、e-mail でご注文下さい。

② 送料を次のようにいただきます。

1冊：100円 2-3冊：200円 4冊：300円 5冊以上は当方負担。

③ 支払いは納品時にお送りする郵便局の振替用紙（手数料当方負担）で

アルファベットがたのしく身につく なぞって塗ってABC (資料CD付き)

2022年8月1日 発行

著者 白井 一夫

発行 NEWHS：新潟難聴中学生のための英語学習会 販売 難聴理解 HB 事務局

〒951-8024 新潟市早川町2丁目3215 白井一夫気付

e-mail nanchobook@hotmail.co.jp

乱丁・落丁はお取替えいたします。

頒価 800円 (送料別)

各ワークシートは、「眼で見て」「手を動かし」アルファベットを楽しく学習できるようにデザインされています。

なぞり書き

色塗り

↓ I	↓ J	↓ K	↓ L	↓ M
アイ				
I	J	K	L	M
オレンジ	黄色	ピンク	緑	むらさき

H	A	B	C
G	H	A	B
F	G	H	A

最初は、なぞり書きで文字の形を確認します。
そして、各文字の読みを書き入れてこれも確認します。

続いて同じ文字に色を塗ります。
この過程で、文字を弁別する力を伸ばします。

色を塗ったら、その次には、文字をよく見て書いてみます。

大文字と小文字を練習したら、がんばって英単語を書いてみます。
2回なぞったら、視写にチャレンジしましょう。

3. ここで勉強した文字をよく見て

↙	↓	↶	↓
エイ	ビィ	スィー	ディ

視写

4. がんばって大文字や小文字で英単語を書

読み マンデイ	意味 月曜日	↓	書きます
Monday	Monday		
読み イングリッシュ	意味 英語	↓	書きます
English	English		

単語にチャレンジ

資料CD付き

付録 CD には、WORD と PDF 形式ですべてのワークシートを所収してあります。
許諾の範囲内で、購入者が教材として増し刷りして利用することができます。



発行元 NEWHS 頒価¥800 (CD 付き)